ՍՈՒՐԲ ԳՐԻԳՈՐ ԼՈՒՍԱՎՈՐԻՉ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

SAINT GREGORY THE ILLUMINATOR MEDICAL CENTER

**«ՍՈՒՐԲ ԳՐԻԳՈՐ ԼՈՒՍԱՎՈՐԻՉ» ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՓԲԸ-Ի**

**ՊԵՏԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ**

**«Հաստատում եմ»**
**«Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ»**
**պետական բժշկական քոլեջի**
**տնօրեն՝ Ռ.Սարգսյան**
**«12» 09. 2025թ.**

# ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ 2025-2029ԹԹ.

## 1. Ռազմավարական նպատակը

Ապահովել «Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ» ԲԿ-ի և պետական բժշկական քոլեջի միջև կրթական ու գործնական անխզելի կապը, պատրաստելով բարձր որակավորում ունեցող միջին բժշկական անձնակազմ, որն ունակ է անմիջապես ներգրավվել ԲԿ-ի և այլ բուժհաստատությունների աշխատանքային գործընթացներում:

## 2. Մանրամասն գործողությունների պլան

| Ռազմավարական քայլ | Գործողություններ | Ժամանակացույց | Պատասխանատու |
|---|---|---|---|
| 1. Կլինիկական բազաների ընդլայնում | ԲԿ-ի բաժանմունքների հետ նորացված ներքին կանոնակարգերի մշակում: | Տարեկան 2 անգամ | Բաժնի պետ, ԲԿ տնօրինություն |
| 2. «Կարիերայի օրեր» | Հանդիպումներ ԲԿ-ի բաժանմունքների ավագ բուժքույրերի և կադրերի բաժնի հետ: | Յուրաքանչյուր ապրիլ | Պրակտիկայի պատասխանատու |
| 3. Թվային մոնիթորինգ | Պրակտիկայի էլ. օրագրերի ներդրում (ԲԿ կուրատորի գնահատմամբ): | 2027-2029 թթ. | Տեղեկատվական բաժին |
| 4. Մասնագիտական վարպետություն | Սեմինարներ ԲԿ-ի առաջատար բժիշկների և դեղագործների կողմից: | Կիսամյակը 1 անգամ | Մեթոդիստ |
| 5. Շրջանավարտների ցանց | ԲԿ-ում աշխատող շրջանավարտների տվյալների բազայի ստեղծում: | Շարունակական | Ամբիոններ |

## 3. Գնահատման ցուցիչներ (KPI)

- **Աշխատանքի տեղավորում:** Շրջանավարտների առնվազն 60%-ը պետք է աշխատանք գտնի մասնագիտությամբ (առաջնահերթությունը՝ «Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ» ԲԿ-ում):
- **Գործատուի գոհունակություն:** ԲԿ-ի բաժանմունքների վարիչների և ավագ բուժքույրերի 85%-ը պետք է դրական գնահատի պրակտիկանտների հմտությունները:
- **Հաղորդակցման հմտություններ:** Ուսանողների 90% մասնակցություն հաղորդակցման և պացիենտների սպասարկման սեմինարներին:

## 4. Իրականացման ռիսկերը և մեղմումը

- **Ռիսկ:** Բժշկական անձնակազմի գերծանրաբեռնվածությունը և պրակտիկանտներին քիչ ժամանակ տրամադրելը:
- **Լուծում:** Կիրառել խրախուսման մեխանիզմներ այն կուրատորների համար, ովքեր ակտիվորեն ներգրավված են ուսանողների կրթման գործում:
- **Ռիսկ:** Ուսանողների պասիվությունը:
- **Լուծում:** Պրակտիկայի ընթացքում ցուցաբերած բարձր առաջադիմությունը դիտարկել որպես հիմք՝ ԲԿ-ում աշխատանքի անցնելու համար:

**Հավելված № 1.**

## ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏԱԴԱՐՁ ԿԱՊԻ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԱՃԻ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հարգելի շրջանավարտ, Ձեր անկեղծ պատասխանները կօգնեն մեզ բարելավել քոլեջի կրթական ծրագրերը և աջակցել ապագա ուսանողներին:

I. Ընդհանուր տեղեկություններ

1. Ավարտման տարեթիվը: _____
2. Մասնագիտությունը: _____
3. Այս պահին Ձեր կարգավիճակը:
   - [ ] Աշխատում եմ մասնագիտությամբ
   - [ ] Աշխատում եմ այլ ոլորտում
   - [ ] Շարունակում եմ ուսումս (ԲՈՒՀ)
   - [ ] Չեմ աշխատում և չեմ սովորում

II. Աշխատանքային գործունեություն

4. Ավարտելուց որքա՞ն ժամանակ անց եք գտել աշխատանք:
   - [ ] Մինչև 3 ամիս
   - [ ] 3-6 ամիս
   - [ ] 6 ամիս - 1 տարի
   - [ ] 1 տարուց ավելի
5. Որտե՞ղ եք աշխատում (հաստատության անվանումը): _____
6. Արդյո՞ք քոլեջում ստացած գիտելիքները բավարար են Ձեր ընթացիկ աշխատանքային պարտականությունները կատարելու համար:
   - [ ] Լիովին բավարար են
   - [ ] Հիմնականում բավարար են
   - [ ] Որոշակի առումով բավարար չեն
   - [ ] Բացարձակ բավարար չեն

III. Կրթության որակի գնահատում (1-5 միավոր սանդղակով)

7. Տեսական գիտելիքների մակարդակը: [1 - 5]
8. Գործնական/Կլինիկական հմտությունների մակարդակը: [1 - 5]
9. Պրակտիկայի արդյունավետությունը ԲԿ-ներում: [1 - 5]
10. Քոլեջի աջակցությունը աշխատանք գտնելու հարցում: [1 - 5]

IV. Բարելավման առաջարկներ

11. Ո՞ր առարկաների կամ հմտությունների կարիքն եք ամենաշատը զգում աշխատավայրում, որոնք քիչ են դասավանդվել:

_____

12. Ի՞նչ խորհուրդ կտաք քոլեջին՝ պրակտիկայի կազմակերպումն ավելի արդյունավետ դարձնելու համար:

_____

_____

# ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՀՈՒՇԱԳԻՐ (ՆԱԽԱԳԻԾ)

## «ՍՈՒՐԲ ԳՐԻԳՈՐ ԼՈՒՍԱՎՈՐԻՉ» ՊԵՏԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ ԵՎ _____ ՄԻՋԵՎ

**ք. Երևան** «___» _____ **202_թ.**

«Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ» պետական բժշկական քոլեջի (այսուհետ՝ Քոլեջ), ի դեմս տնօրեն Ռ.Սարգսյանի, մի կողմից, և [_____] (այսուհետ՝ Գործատու), ի դեմս տնօրեն _____, մյուս կողմից (այսուհետ միասին՝ Կողմեր), գիտակցելով որակյալ բժշկական կադրերի պատրաստման կարևորությունը, կնքեցին սույն հուշագիրը հետևյալի մասին.

### 1. ՀՈՒՇԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Սույն հուշագրի նպատակն է սահմանել Կողմերի համագործակցության շրջանակը՝ ուղղված Քոլեջի ուսանողների գործնական հմտությունների զարգացմանը, պրակտիկայի կազմակերպմանը և շրջանավարտների աշխատանքի տեղավորմանը:

### 2. ԿՈՂՄԵՐԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

**2.1. Քոլեջը պարտավորվում է՝**

- Ապահովել ուսանողների տեսական պատրաստվածությունը նախքան պրակտիկայի մեկնարկը:
- Գործատուին ներկայացնել ուսանողների վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվություն (ցուցակներ, ծրագրեր):
- Ներգրավել Գործատուի ներկայացուցիչներին կրթական ծրագրերի վերանայման և ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացներում:

**2.2. Գործատուն պարտավորվում է՝**

- Տրամադրել համապատասխան բազա (բաժանմունքներ, լաբորատորիաներ) ուսանողների ուսումնական և արտադրական պրակտիկան անցկացնելու համար:
- Նշանակել փորձառու մասնագետներ (կուրատորներ)՝ ուսանողների գործնական աշխատանքը վերահսկելու համար:
- Թափուր աշխատատեղերի առկայության դեպքում առաջնահերթություն տալ Քոլեջի լավագույն շրջանավարտներին:

### 3. ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ ԵՎ ԼՈՒԾԱՐՈՒՄԸ

- Սույն հուշագիրը կնքվում է [նշել տարիների թիվը, օր.՝ 5] տարի ժամկետով:
- Յուրաքանչյուր կողմ կարող է դադարեցնել հուշագրի գործողությունը՝ այդ մասին 30 օր առաջ գրավոր տեղեկացնելով մյուս կողմին:

### 4. ԿՈՂՄԵՐԻ ՎԱՎԵՐԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ ԵՎ ՍՏՈՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| ՔՈԼԵՋ | ԳՈՐԾԱՏՈՒ |
|---|---|
| «Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ» պետական բժշկական քոլեջի | [Հաստատության անվանումը] |
| Հասցե՝ [Նշել հասցեն] | Հասցե՝ [Նշել հասցեն] |
| Տնօրեն՝ _____ | Տնօրեն՝ _____ |
| Կ.Տ. | Կ.Տ. |

## ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՉԲԱՂՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԱՃԻ ՔԱՐՏԵՋ
## 2025-2029թթ.

Այս փաստաթուղթը հանդիսանում է «Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ» պետական բժշկական քոլեջի շրջանավարտների Կարիերայի աջակցման հիմնական գործիքը՝ գնահատելու ռազմավարական նպատակների իրագործումը:

### 1. Չբաղվածության ամփոփ աղյուսակ (Տարեկան կտրվածքով)

| Ավարտման տարեթիվ | Շրջանավարտների ընդհանուր թիվը | Աշխատում են մասնագիտությամբ (թիրախ՝ 70% ) | Աշխատում են «Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ» ԲԿ-ում | Շարունակում են ուսումը (ԲՈՒՀ) |
|---|---|---|---|---|
| 2025 | | | | |
| 2026 | | | | |
| 2027 | | | | |
| 2028 | | | | |

### 2. Աշխատանքի տեղավորման ժամանակացույց

- **0-3 ամիս:** [ ] % շրջանավարտների
- **3-6 ամիս:** [ ] % շրջանավարտների
- **6-12 ամիս:** [ ] % շրջանավարտների
- **1 տարուց ավելի:** [ ] % շրջանավարտների

### 3. Ռազմավարական վերլուծություն և գործողություններ

- **Խնդիր:** Եթե աշխատանք գտնելը տևում է 1 տարուց ավելի:
  - **Լուծում:** Ակտիվացնել կապը գործատուների հետ և ավելացնել «Կարիերայի օրերի» քանակը:
- **Խնդիր:** Եթե շրջանավարտները դժգոհ են գործնական հմտությունների մակարդակից:
  - **Լուծում:** Վերանայել պրակտիկայի ժամաքանակը կամ փոխել կլինիկական բազան:
- **Մոտիվացիա:** Գտնել հաջողության պատմություններ (Success Stories):
  - **Լուծում:** Հաջողակ շրջանավարտներին հրավիրել որպես «Մոտիվացիոն խոսնակներ»:

### 4. Կրթության որակի գնահատման ցուցիչ (1-5 միավոր)

- **Տեսական գիտելիքներ:** [ ] միջին միավոր
- **Գործնական հմտություններ:** [ ] միջին միավոր
- **ԲԿ-ում պրակտիկայի արդյունավետություն:** [ ] միջին միավոր
- **Քոլեջի աջակցությունը կարիերային:** [ ] միջին միավոր: